

LISTENING/SPEAKING ACTIVITIES

Le français pratique: Les vacances: Plaisirs et problèmes

1. Compréhension orale Vous allez entendre une conversation. Ensuite, vous allez écouter une série de phrases concernant cette conversation. D'abord, écoutez la conversation.

...

Ecoutez de nouveau la conversation.

...

Maintenant, écoutez bien chaque phrase et marquez dans votre cahier si elle est vraie ou fausse. Vous allez entendre chaque phrase deux fois.

	vrai	faux		vrai	faux
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Réponses logiques Vous allez entendre une série de questions. Pour chaque question la réponse est incomplète. Dans votre cahier, marquez d'un cercle le mot ou l'expression qui complète la réponse le plus logiquement. D'abord, écoutez le modèle.

- —Est-ce que tu aimes nager?
—Oui, mais j'ai peur de . . .

a. me noyer

- a. j'ai peur de me perdre
- a. fait de la planche à voile
- a. faire de la plongée sous-marine
- a. laisser de moustiques
- a. font peur aux animaux
- a. il ne faut pas faire de pique-nique
- a. on peut détruire la végétation
- a. attrapé un coup de soleil
- a. mettre le feu
- a. être piquée par des moustiques
- a. ne faut pas mettre le feu.
- a. détruire les arbres

b. mettre le feu

- b. j'ai mal aux pieds
- b. marche sur un serpent
- b. faire du camping
- b. laisser de déchets
- b. nettoient tous les déchets
- b. il ne faut pas se perdre
- b. on peut se casser la jambe
- b. mis le feu
- b. faire du camping
- b. avoir le mal de mer
- b. ne faut pas tomber dans l'eau.
- b. faire peur aux animaux

c. bronzer

- c. j'ai le mal de mer
- c. se noie
- c. faire de l'alpinisme
- c. respecter la nature
- c. ne polluent jamais
- c. il ne faut pas attraper de coup de soleil
- c. on peut observer les animaux
- c. été piqué par une fourmi
- c. faire des frites
- c. se perdre
- c. ne faut pas faire de pique-nique
- c. protéger l'environnement

Nom _____ Date _____

3. Questions Vous allez entendre une série de questions. Regardez les dessins dans votre cahier et répondez aux questions. D'abord, écoutez le modèle.



- Qu'est-ce que tu fais quand tu es à la campagne?
J'observe les animaux.



4. Instructions Vous êtes au bord de la mer et vous arrivez à la réserve naturelle des Rochebelles. À l'entrée de la réserve, vous voyez un panneau. Sur ce panneau, il y a une description de certaines choses qu'on peut faire, de certaines choses qu'on doit faire et de certaines choses qu'il ne faut pas faire dans la réserve. Vous allez entendre le texte de ce panneau deux fois. Écoutez bien et inscrivez dans votre cahier les choses qu'on peut faire, les choses qu'on doit faire et les choses qu'il ne faut pas faire.

...

Écoutez de nouveau le texte du panneau.

 RÉSERVE NATURELLE DES ROCHEBELLES 		
Vous pouvez faire	Vous devez faire	Ne faites pas!

Langue et communication

Pratique orale 1 Vous allez entendre une série de questions. Dans ces questions, quelqu'un va vous demander si certaines personnes ont fait certaines choses. Expliquez le problème que chaque personne a eu en faisant chaque activité. Commencez toutes vos réponses par **Oui, mais . . .** et utilisez le passé composé des verbes de la liste. D'abord, écoutez le modèle.

- Est-ce que Catherine a pris un bain de soleil aujourd'hui?
Oui, mais elle a attrapé un coup de soleil.

LISTE DE PROBLÈMES:

attraper un coup de soleil	laisser des déchets sur l'herbe	se blesser
avoir le mal de mer	marcher sur un serpent	s'endormir
être piqué par des moustiques	mettre le feu à la forêt	tomber dans l'eau
faire peur aux animaux	perdre son portefeuille	

Pratique orale 2 Vous allez entendre ce que certaines personnes font maintenant. Utilisez les informations de votre cahier et dites ce que ces personnes faisaient *avant*. D'abord, écoutez le modèle.

- à Marseille
Paul habite à Paris.
Avant, il habitait à Marseille.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. étudiant | 6. en Espagne |
| 2. de l'escalade | 7. souvent sa grand-mère |
| 3. au lycée | 8. beaucoup |
| 4. du café | 9. beaucoup de lettres |
| 5. beaucoup d'amis | 10. un peu de vin |

Pratique orale 3 Vous allez entendre Catherine vous dire ce qu'elle et sa famille avaient l'habitude de faire pendant les vacances. Jouez le rôle de Catherine et dites ce que chacun a fait *le dernier jour*. Pour répondre, utilisez les informations de votre cahier. D'abord, écoutez le modèle.

- se lever tôt
Pendant les vacances, je me levais toujours tard.
Le dernier jour, je me suis levée tôt.

- | | |
|---|--|
| 1. ne pas se baigner | 6. prendre le déjeuner dans la cuisine |
| 2. faire les bagages | 7. être de mauvaise humeur |
| 3. ranger la maison | 8. aller à la plage en voiture |
| 4. rester à la maison | 9. s'embêter |
| 5. ne pas avoir le temps de faire de la plongée sous-marine | 10. téléphoner à son copain |